

Аннотация к рабочей программе по истории основного общего образования 5-9 класс

Наименование программы	Рабочая программа по истории основного общего образования 5-9 классы
Основной разработчик программы	ШМО учителей истории, обществознания, татарского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка, немецкого языка.
Адресность программы	Участники образовательных отношений 5-9 класс.
УМК	<p>Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс Вигасин А.А. - М.:Просвещение</p> <p>Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В. - М.:Просвещение</p> <p>История России с древнейших времен до конца XVI века. Учебник для 6 класса. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. – М: Просвещение.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Юдовская А.Я.- М.: Просвещение</p> <p>История России XVI-XVII века. Учебник для 7 класса. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. –М: Просвещение</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Юдовская А.Я.-М.:Просвещение</p> <p>История России XVIII века. Учебник для 8 класса. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. - М: Просвещение.</p> <p>Всеобщая история Нового времени. 9 класс. Юдовская А.Я., П.А. Баранов, Ванюшкина, А.С. Медяков.- М.: Просвещение.</p> <p>История России. 9 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. – М: Просвещение.</p>
Основа программы	Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерная программа по учебному предмету «История», с учетом авторских программ: А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпа «Всеобщая история», М.: Просвещение, 2014, под редакцией Искандерова А.А, Сванидзе А.А., «История России» под ред. Торкунова А.В., Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Новотинчалинская СОШ им. Н.Г. Фаизова Буинского муниципального района РТ».
Цель программы	Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.
Основные задачи	<p>— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p>

	<p>— формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>— воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;</p> <p>— развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>— формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
Срок реализации	5-9 классы, 5 лет
Количество часов	348 ч, 5 класс-70ч.,6 класс-70ч.,7 класс-70ч.,8 класс- 70ч.,9 класс-68ч.